



Learner Voice Policy

Revised November 2022

Learner Voice

The term “Learner Voice” refers to ways of listening to the views of learners or involving them in decision-making.

At ABC, we believe that learners should be active participants in their own learning; that their opinions should be heard and valued both at school and in the wider community. We actively seek ways to engage learners and encourage them to make a contribution.

Learner Voice and Participation at ABC

There is a wide range of approaches used across the collage to support learners of all ages and abilities to engage in learner participation and promote learner voice.

School Councils & ABC Parliament

- Peer mentoring
- Model United Nations / European Youth Parliament
- Learner contribution to the annual review and our strategic planning
- 1:1 Pastoral meetings
- Form tutor mentoring
- Learner led enterprises
- Learner assessment of learning
- Consulting learners on their targets and progress

The Curriculum

Embedded into the curriculum are teaching and learning opportunities where learners are asked to consider and share their own opinions. They have opportunities to plan their own activities within a topic remit, and to share work with others in a range of different ways. Learners are encouraged to reflect on their own learning and identify future goals in collaboration with teachers and support staff. They also have opportunities to input and plan for specific tasks and activities such as the choice of extra-curricular clubs or which snacks are served in the canteen.

School Councils & ABC Parliament

Councils and Parliaments promote democracy, leadership and mutual responsibility throughout the school. It models and teaches both Azerbaijani and British political and democratic values. The Primary School and Secondary School Councils are made up of elected class representatives that meet termly. Each school council elects a number of its members to sit on the College Parliament. That Parliament elect from within them a Cabinet consisting of a Chair, Vice Chair,

Treasurer, Secretary, Communications Officer and Events Coordinator. Sub Committees such as the “ABC Reporter” are assembled as needed, and chaired by members of the cabinet.

In addition to the elected members of the Cabinet. There are 3 executive posts each year. These are learners selected by the Senior Leadership Team, who have specific skills/abilities to share that assist, shape and drive the Parliament in its function.

The process of school council provides:

- A positive forum for learners voices
- Structured opportunity for learner-leadership dialogue
- Provides an insight into democracy and UK values
- A forum for learners to instigate change in respect of elements of school life, e.g. school meals, social areas, outdoor equipment
- A feeling of self-worth and mutual respect for learners
- Opportunities to develop leadership skills and enrich University applications
- Structured opportunity to meet with the Parent Council and work of projects that benefit the whole community

Whole School Approach to Learner Involvement

Staff understand the importance in involving learners in all aspects of their education and learning. Learner views are valued and time is always given to seeking out and listening to the views of individuals and to taking these views into consideration in any decision-making. Learners routinely give their own contributions to our annual review and strategic planning and take a central role in transition planning as learners move between Key Stages. Opportunities for peer mentoring and support (e.g. young leaders) are provided, as are extra-curricular lunchtime clubs, many of which are run in response to learners’ requests.

Charity events and fundraisers for the school and for local and national charities (for instance: Martyr’s Foundation) are planned in collaboration with learners, thus giving them ownership and pride in what they achieve.

ABC is committed to the promotion and protection of children’s rights in line with the United Nations Conventions on the Rights of the Child. We believe that all children and young people should have opportunities to express their opinion in matters that affect their lives and strive to ensure that they are provided with learning opportunities that equip them to do so as effectively as possible.

Şagird Söz Haqqı Siyasəti

“Şagird Söz Haqqı” - şagirdlərin fikirlərinin dinlənməsi və ya onları qərar qəbul etmə prosesinə cəlb etmək üsullarını özündə əks etdirən bir siyasətdir. ABC-də şagirdlər öyrənmə prosesinin fəal iştirakçılarıdır. Onların fikirlərinin həm məktəbdə, həm də daha geniş ictimaiyyətdə eşidilməsi təmin olunur və qiymətləndirilir. Biz şagirdləri bu prosesə cəlb etməyin yollarını axtarır və həmçinin onları məktəb həyatına daha çox töhvə verməyə təşviq edirik.

Şagird Söz Haqqı və ABC-də İştirak

Bütün yaş qruplarından olan müxtəlif bacarıqlara malik şagirdlərin Şagird Söz Haqqı siyasətini dəstəklənməsi və iştirakı üçün geniş miqyaslı yanaşmalar mövcuddür:

- Məktəb Şurası və ABC Parlamenti
- Həmyaşıdların bir-birininə işinə nəzarəti
- Birləşmiş Millətlər Təşkilatı modeli / Avropa Gənclər Parlamenti
- İllik təhlil və strateji planlamamıza şagird töhvəsi
- Təkbətək idarəetmə görüşləri
- Sınıf rəhbəri tərəfindən nəzarət
- Şagirdin öyrənmə prosesinin dəyərləndirilməsində iştirakı
- Əldə olunmuş nəticələr və hədəflərlə bağlı verilən məsləhətlər

Kurrikulum

Məktəb kurrikulumuna şagirdlərin öz fikirlərini formalaşdırmaq və onları paylaşmaq imkanlarını özündə əks etdirən tədris və öyrənmə imkanları daxil edilmişdir. Onların tədris edilən mövzu ilə bağlı fəaliyyət növlərini planlaşdırmaq və öz işlərini başqaları ilə müxtəlif yollarla paylaşmaq imkanı olur. Şagirdlər nə öyrəndikləri barədə düşünməyə, müəllim və yardımçı heyətlə birlikdə gələcək məqsədlərini müəyyən etməyə həvəsləndirilir. Həmçinin onların hansı məktəbdən kənar məşğələni seçmək və yaxud məktəb yeməxanasında hansı yeməklərin verilməsi kimi spesifik məsələlərin planlaşdırılmasında iştirak etmək imkanı var.

Məktəb Şuraları və ABC Parlamenti

Məktəb Şuraları və ABC Parlamenti məktəbdə demokratiyanı, rəhbərliyi və qarşılıqlı məsuliyyəti təşviq edir. Bu qurumlar həm Azərbaycan, həm də Britaniya siyasət sistemlərinin və demokratik dəyərlərinin modelini yaradır və təsis edir. İbtidai və orta məktəb şuraları təmsilçiləri sinif şagirdləri arasından seçilmiş nümayəndələrdən ibarətdir və onlar hər təhsil rübü ərzində 1 dəfə olmaqla toplantı keçirirlər. Hər məktəb şurası kollec parlamentinə öz nümayəndələrini seçir. Həmin parlament isə öz sıralarından sədr, sədr müavini, xəzinədar, katib, ictimai əlaqələr şöbəsinin müdiri və tədbir kordinatorundan ibarət kabinetini seçir. Alt komitələr isə (məs: ABC müxbirləri) ehtiyac yarandıqda toplaşirlər və bu toplantıya kabinet üzvlərindən biri sədrlik edir. Kabinetin seçki yolu ilə təyin olunan üzvlərindən başqa daha 3 icraçı vəzifəsi də mövcuddür.

Onlar Parlamenti öz funksiyasında kömək etmək, formalaşdırmaq və idarə etmək üçün xüsusi bacarıqlara və qabiliyyətlərə malik olan məktəb rəhbərliyi tərəfindən seçilmiş tələbələrdir.

Məktəb şurası aşağıdakıları təmin edir:

- Şagirdlərin fikir və təkliflərinin dinlənilməsi üçün təşkil olunmuş pozitiv abu-havalı toplantılar
- Şagird – rəhbərlik dialoqu üçün yaradılmış imkan
- Demokratiya və Britaniya dəyərlərini daha dərinlən anlama
- Məktəb həyatı ilə bağlı dəyişikliklərdə məsələn yemək çeşidləri sosial ərazi təhsil kompleksi ərazisindəki avadanlıqlar və s. kimi məktəb həyatı elementləri ilə bağlı dəyişikliklərə təkan vermək üçün şagird forumu
- Şagirdlərdə özünə dəyər və qarşılıqlı hörmət hissi
- Liderlik keyfiyyətlərini inkişaf etdirmək və universitet müraciətlərinin siyahısını artırmaq
- Valideyn şurası ilə görüşmək və bütün məktəb icmasına faydalı olan layihələr üzərində iş imkanı

Şagirdlərin məktəb həyatına cəlb olunmasına məktəbin yanaşması

Məktəbin heyəti şagirdlərin tədris və təlim prosesinin bütün aspektlərinə cəlb olunmasının vacibliyini dərk edir. Şagirdlərin fikirlərinə dəyər verilir, hər bir fərdin fikirlərinin dinlənilməsi üçün vaxt ayrılır və qərar qəbul edilmə prosesində bunlar nəzərə alınır. Şagirdlər məktəbin fəaliyyətinin illik qiymətləndirilməsində, strateji planlaşdırmada dolayısı ilə iştirak edir və siniflər arası keçidi asanlaşdıran planın hazırlanmasında əsas rol oynayırlar.

Şagirdlərin öz həmyaşıdları arasından lider seçmək, eyni zamanda şagird müraciətləri əsasında yaradılmış bir çox məktəbdən kənar klubların idarə olunmasında iştirak etmək imkanı var. Məktəb yerli və dövlət səviyyəli xeyriyyə təşkilatları (məs: Yaşat Fondu) üçün keçirilən xeyriyyə axşamlarının və ianə toplantısının ianə planlaşdırılmasını şagirdlərlə birgə həyata keçirir. Bu isə onlara prosesdə iştirak etmək və gördüyü işlərlə fəxr etmək imkanı yaradır.

ABC Birləşmiş Millətlər təşkilatının Uşaq Hüquqları Konvensiyasına uyğun olaraq uşaqların qorunmasına və onların mühafizəsi işinə sadıqdır. Biz inanırıq ki, bütün uşaqlar və gənclər onların həyatına əhəmiyyətli təsir edən bütün məsələlərə dair öz fikirlərini idarə etmək imkanına malik olmalıdır. Biz çalışırıq ki, bütün şagirdlərimiz bunu edə bilmək üçün kifayət qədər təhsil imkanları ilə təmin olunsunlar.