

Strateji Planın Hədəfləri (2021 Sahibkarların üçün keçirilən sorğu, 2018-2021 CİS təftişi, 2017 COBİS təftişi)

Öyrənmə	Qayğı və mühafizə	Öyrətmə	İcma	İnfrastruktur
(1) İngilis dilini əlavə bir dil olaraq bütün heyət üçün standart səviyyəyə C1 (IELTS 7) çatdırmaq (Azərbaycan dili departamenti üçün 6.5).	(1) Sınıf bölmələri üzrə (Key stage) rəhbərlərdə hərtərəfli pastoral strukturu inkişaf etdirmək.	(1) Bütün müəllim heyəti üçün Performansın İdarə Olunması və Qiymətləndirmə sistemini qurmaq.	(1) Dərnəkləri inkişaf etdirmək	(1) Texnologiyanın alınması və təmiri üçün plan və büdcənin təyin olunması
(2) Bütün məktəb üzrə SEN-i (Xüsusi Təhsil Ehtiyacını) inkişaf etdirmək.	(2) 12 və 13-cü siniflərdə xaricdə təhsil üzrə məsləhət də daxil olmaqla bütün məktəbdə PSHCE (Fərdi, Sosial, Səhiyyə və Vətəndaşlıq Təhsili) proqramını inkişaf etdirmək.	(2) Müəllimlər üçün performans və müşahidələrlə əlaqəli standartlar qəbul etmək (Cambridge Müəllim Standartları)	(2) Məktəblərin missiyası, vizyonu, hədəfləri və dəyərlərinin icmaya çatdırılmasını yaxşılaşdırmaq.	(2) Təhsil inkişaflarını izləmək üçün İdarə Heyətinin üzvlərinin CPD-də (Peşəkarlığın Artırılması Təlimlərində) iştirakı
(3) Təhsilə tam yanaşmanı əks etdirmək üçün formativ və summativ qiymətləndirməni inkişaf etdirmək.	(3) ABC konteksti daxilində CİS/COBİS-in ən yaxşı təcrübələrini istifadə etməklə mühafizəni gücləndirmək.	(3) ABC-nin i) Britaniya mədəniyyətinin və ii) beynəlxalq və mədəniyyətlərərsası düşüncənin təhsil təminatını bir hissəsi olmasına yanaşması	(3) Bütün icmamızın iştirakını təmin etmək üçün illik toplantıları yenidən təqdim etmək.	(3) Sənət əsərlərindən və şagirdlərin əl işlərindən istifadə edərək məktəb ətrafındakı görüntüləri və məktəb mühitini inkişaf etdirmək.
(4) Kurikulumun inkişafı və nəzərdən keçirilməsi üçün İbtidai məktəbdən orta məktəbə qədər kurikulumu hazırlamaq və ifadə etmək.	(4) Şagird təhlükəsizliyi və böhranın idarə olunması planlarını karantin prosedurları da daxil olmaqla ən yaxşı təcrübəyə əsaslanaraq və ABC kontekstinə uyğun inkişaf etdirmək.	(4) Əcnəbi müəllimlərin işə cəlb olunmasını, Britaniyalı/Beynəlxalq mədəniyyətli və ingilis dili ana dili olanlarla danışıq təmasını qorumaq üçün əcnəbi kadr sayının saxlanılması	(4) Valideynlərin fəaliyyətlərdə aktiv iştirakını təmin etməklə məktəbə daha çox cəlb olunmasını inkişaf etdirmək.	(4) Maşınların park edilməsi və şagirdləri məktəbə yola salınması ilə bağlı narahatçılıqların gözdən keçirilməsi və həll olunması .
(5) Nəticələri və qiymətləndirmə analizlərini fərdi şagirdlər, departament və məktəb səviyyəsində inkişaf etdirmək.		(5) Müəllim- valideyn-müəllim ünsiyyətini inkişaf etdirmək	(5) iSAMS-dan istifadəni inkişaf etdirmək	(5) Təhsil haqqının ödənilməsi üçün alternativləri araşdırmaq